



**SENARAI SEMAK – BORANG PENGESAHAN PEMBETULAN**  
**CHECKLIST – VERIFICATION OF CORRECTIONS FORM**

Bil. / No.	Perkara / Details	(Sila tandakan / Please tick)	
		Pelajar / Student	IPS / IGS
1.	<b>Tajuk</b> tesis/disertasi seperti diluluskan oleh Jawatankuasa Viva <i>Thesis/dissertation title as approved by the Viva Committee</i>		
2.	<b>Muka hadapan / Cover page</b> a.) Huruf besar, 'font' Times New Roman atau Arial, saiz 18 / <i>Upper case, Times New Roman or Arial font, size 18</i>		
	b.) Susunan piramid terbalik mengikut format / <i>the order in inverted pyramid format</i>		
3.	<b>Halaman judul</b> mengikut format / <i>Title page follows the format</i>		
4.	<b>Penjilidan / Binding</b> a.) Enam naskhah (Sarjana)/ tujuh naskhah (Doktor Falsafah) bercetak dan dengan kulit nipis (tidak 'ring binding') * tesis/disertasi - kesilapan besar 12 bulan (viva semula) <i>Six (Master) / seven (PhD) printed copies bound in soft cover (not in ring binding) * 12 months correction @ reviva</i>		
	b.) Satu naskhah bercetak dengan kulit nipis (tidak 'ring binding') <i>One printed copies bound in soft cover (not in ring binding)</i> * tesis/disertasi – kesilapan kecil dan sederhana besar (3 & 6 bulan) / <i>minor correction (3@ 6 months)</i>		
5.	<b>Penomboran muka surat / Page numbering</b> Huruf kecil Roman – halaman judul, isi kandungan, senarai jadual / <i>Roman numeral in small letters – title page, table of contents, list of tables etc</i> Times New Roman, saiz 12 @ Arial, saiz 11 / <i>Times New Roman, size 12 @ Arial, size 11 - contents</i>		
6.	<b>Birai dan jarak</b> mengikut format / <i>Indent and spacing follows the format</i>		
7.	<b>Fon</b> – Times New Roman saiz 12 @ Arial saiz 11 / <i>Font – Times New Roman; size 12 @ Arial size 11</i>		
8.	<b>Bahagian permulaan</b> mengikut format (Pengakuan, penghargaan, abstrak, lampiran jadual dll) / <i>Preface section follows the format (Declaration, acknowledgement, abstract, table of contents etc)</i>		
9.	<b>Perakuan Keaslian Penulisan</b> telah ditandatangani oleh pelajar dan penyelia/ <i>Original literary work declaration has been signed by the student and supervisor</i>		
10.	<b>Abstrak</b> tidak melebihi 300 patah perkataan, ditulis dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu dan telah disemak / <i>Abstract written in both Bahasa Malaysia and English, the length of each version should not more than 300 words and has been proof read.</i>		
11.	<i>Menerbitkan 1 @ 2 artikel jurnal berwasit / Published 1 @ 2 refereed journal article</i> <i>Lampirkan salinan untuk setiap satu artikel jurnal / Attached one copy for each journal article</i>		
12.	<b>Jadual, rajah, carta dan rujukan</b> merujuk format APA / <i>Tables, graphs, charts and pictures are properly tabulated according to APA style</i>		
13.	<b>Borang lengkap</b> telah ditandatangani oleh Penyelia dan Dekan Fakulti / <i>Completed forms signed by the Supervisor and the Dean of Faculty</i>		

Makluman : Pihak IPS berhak untuk **tidak menerima** tesis/disertasi pelajar yang tidak mengikut format yang telah ditetapkan.

Info : IGS has the right to **reject** thesis/dissertation that does not fulfill the required format.

.....  
Tandatangan Pelajar / *Student's Signature*

Nama/Name :

No. Matrik / *Matric's No.* :

.....  
Tandatangan Pegawai IPS / *Signature of IGS's Officer*



**PENERBITAN ARTIKEL JURNAL / PROSIDING SEMINAR**  
*JOURNAL ARTICLE PUBLICATION / SEMINAR PROCEEDINGS*

<b>NO.</b>	<b>TAJUK ARTIKEL JURNAL</b> <i>Journal Article Title</i>	<b>TAHUN TERBITAN</b> <i>Year of Publication</i>	<b>PENERBIT</b> <i>Publisher</i>	<b>BERWASIT (Refereed), ISI, SCOPUS, AERA</b>

\*Diisi oleh pelajar Sarjana Mod Penyelidikan dan Doktor Falsafah sahaja / *to be filled by Phd and Master by Research student only*  
Lampirkan salinan untuk setiap satu artikel jurnal / *Attached one copy for each journal article*

---

**BAHAGIAN B**      **UNTUK DIISI OLEH PENYELIA UTAMA**  
*SECTION B*      *TO BE FILLED BY THE MAIN SUPERVISOR*

---

Nama Penyelia :.....  
*Supervisor's Name :*

Fakulti:.....  
*Faculty:*

Saya telah menyemak semua pembedahan/pindaan yang dilaksanakan oleh :  
*I have examined all corrections/ changes made by :*

Encik / Puan / Cik ..... dalam Disertasi/Tesis  
*Mr/Mrs/Miss in the Dissertation/Thesis*

sebagaimana yang dipersetujui oleh Jawatankuasa Viva.  
*as was agreed by the Viva Committee.*

Saya ingin mengesahkan bahawa saya berpuas hati dengan pembedahan yang dilaksanakan oleh calon.  
*I wish to certify that I am satisfied with the corrections made by the candidate.*

Saya juga ingin mengesahkan bahawa abstrak Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris telah disemak dan memenuhi keperluan yang ditetapkan oleh pihak Universiti seperti berikut:  
*I also wish to certify that student's abstract has been verified and fulfill all requirements as stated by the University as follows:*

<b>ITEM</b>	<b>(Sila tandakan / Please tick)</b>
Tidak melebihi 300 patah perkataan / <i>Not more than 300 words</i>	
Objektif kajian / <i>Objective of research</i>	
Metodologi / <i>Methodology</i>	
Dapatan kajian / <i>Research findings</i>	
Kesimpulan / <i>Conclusion</i>	
Implikasi kajian / <i>Implication of research</i>	

Sekian, terima kasih.  
*Thank You.*

.....  
Tandatangan Penyelia  
*Supervisor's Signature*

.....  
Tarikh  
*Date*

---

**BAHAGIAN C      UNTUK DIISI OLEH DEKAN/TIMBALAN DEKAN FAKULTI**

*Section C                      TO BE FILLED BY THE DEAN/DEPUTY DEAN OF THE FACULTY*

---

Saya, ..... Dekan/Timbangan  
Dekan Fakultas ingin / I, *the Dean/Deputy Dean of the Faculty would like to*

- (i) mengesahkan perakuan yang dibuat oleh Penyelia Utama.  
*confirm the declaration made by the Main Supervisor*
  
- (ii) mengesahkan bahawa saya berpuas hati / tidak berpuas hati\* dengan pembedulan/pindaan yang dilaksanakan oleh Calon sebagaimana yang dipersetujui oleh Jawatankuasa Viva.  
*certify that I am satisfied/not satisfied\* with the corrections/changes made by the Candidate as was agreed by the Viva Committee.*  
\* Nyatakan alasan tidak berpuas hati dan kembalikan tesis/disertasi kepada Penyelia atau pelajar / State your unsatisfactory reason and return the thesis/dissertation to the supervisor or student

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
Tandatangan dan Cop Dekan/Timbangan Dekan  
*Signature and Stamp of the Dean / Deputy Dean*

.....  
Tarikh  
*Date*

---

**Format Laporan Pembetulan Disertasi/ Tesis**  
**The Format of Dissertation/Thesis Report**

Laporan Pembetulan Disertasi/Tesis Bertajuk : .....  
*The Title of the Dissertation/Thesis*

Bil. No.	Perkara yang perlu diberi perhatian <i>Aspects that need to be corrected</i>	Pembetulan dan perincian yang dibuat <i>Aspects that have been corrected</i>
1.	Bab ( <i>Chapter</i> ) ..... Muka surat ( <i>Page number</i> ) .....	Muka surat ( <i>Page Number</i> )..... Pembetulan ( <i>Corrections</i> ) .....
2.	Bab ( <i>Chapter</i> ) ..... Muka surat ( <i>Page number</i> ) .....	Muka surat ( <i>Page Number</i> )..... Pembetulan ( <i>Corrections</i> ) .....
3.	Bab ( <i>Chapter</i> ) ..... Muka surat ( <i>Page number</i> ) .....	Muka surat ( <i>Page Number</i> )..... Pembetulan ( <i>Corrections</i> ) .....
4.	Bab ( <i>Chapter</i> ) ..... Muka surat ( <i>Page number</i> ) .....	Muka surat ( <i>Page Number</i> )..... Pembetulan ( <i>Corrections</i> ) .....
5.	Bab ( <i>Chapter</i> ) ..... Muka surat ( <i>Page number</i> ) .....	Muka surat ( <i>Page Number</i> )..... Pembetulan ( <i>Corrections</i> ) .....
6.	Bab ( <i>Chapter</i> ) ..... Muka surat ( <i>Page number</i> ) .....	Muka surat ( <i>Page Number</i> )..... Pembetulan ( <i>Corrections</i> ) .....

Disediakan oleh Calon:  
*Prepared by the Candidate*

Disemak dan disahkan oleh Penyelia:  
*Verify and certify by the Supervisor*

.....  
(Nama dan tandatangan)  
*(Name and Signature)*

.....  
(Nama dan tandatangan)  
*(Name and Signature)*

Tarikh:  
*Date*

Tarikh:  
*Date*

Disemak dan disahkan oleh Pemeriksa Dalam (jika perlu):  
*Verify and certify by the Internal Examiner (if necessary)*

.....  
(Nama dan tandatangan)  
*(Name and signature)*

Tarikh:  
*Date*

Nama :  
No. Matrik :

## EMOTIONAL INTELLIGENCE, JOB SATISFACTION, AND ORGANISATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR AMONG PRIMARY SCHOOL TEACHERS

### ABSTRACT (Langkau 2 kali)

3.81 sm atau 1.15 inci



Satu perenggan, tiada ensotan, langkauan satu (single spacing) dan fon Times New Roman saiz 12 atau Arial saiz 11

The objective of this study is to identify the relationship of Emotional Intelligence, Teacher Job Satisfaction, and Organisational Citizenship Behaviour among teachers in public primary schools to address teacher absenteeism in the classroom. A quantitative research design was selected to answer eight research questions and seven hypotheses. Three sets of instruments were used to measure Emotional intelligence, Teacher Job Satisfaction, and Organisational Citizenship Behaviour. Three hundred and forty-one teachers were chosen as a sample by using the two-stage cluster sampling. Data analysis using the Pearson  $r$  correlation reflects a strong relationship between Emotional Intelligence, Teacher Job Satisfaction, and Organisational Citizenship Behaviour. The result showed that Emotional Intelligence contributed significantly to Teacher Job Satisfaction and Organisational Citizenship Behaviour. The Teacher Job Satisfaction also contributed significantly to Organisational Citizenship Behaviour. Furthermore, this study found that the Teacher Job Satisfaction acted as a mediator between Emotional Intelligence and Organisational Citizenship Behaviour parameters. The implication of this study suggested that the high Emotional Intelligent teachers would lower the rate of teacher absenteeism in the classroom. However, a further investigation should be riveted into the contribution of Emotional Intelligence to reduce teachers' absenteeism at secondary school.

2.54 sm @  
1 inci



2.54 sm @ 1 inci

Tandatangan Dekan/  
Timbalan Dekan

Tandatangan Penyelia

Nama :  
No. Matrik :

**KECERDASAN EMOSI, KEPUASAN KERJA DAN TINGKAH LAKU  
KEWARGANEGARAAN ORGANISASI DALAM KALANGAN GURU SEKOLAH  
RENDAH**

**ABSTRAK**

Objektif kajian ini ialah untuk meneliti Kecerdasan Emosi, Kepuasan Kerja Guru, dan Tingkah laku Kewarganegaraan dalam kalangan guru-guru di sekolah rendah awam bagi menangani isu ketiadaan guru di dalam bilik darjah. Reka bentuk penyelidikan kuantitatif dipilih untuk menjawab lapan persoalan kajian dan tujuh hipotesis. Tiga set instrumen telah digunakan untuk mengukur Kecerdasan Emosi, Kepuasan Kerja Guru, dan Tingkah laku Kewarganegaraan Organisasi. Seramai 341 orang guru dipilih menjadi responden menggunakan teknik *Sampel Berkelompok Dua Peringkat*. Analisis *Korelasi Pearson r* menunjukkan hubungan yang kuat antara Kecerdasan Emosi, Kepuasan Kerja Guru, dan Tingkah Laku Kewarganegaraan Organisasi. Dapatan kajian menunjukkan bahawa Kecerdasan Emosi menyumbang secara signifikan kepada Kepuasan Kerja dan Tingkah laku Kewarganegaraan Organisasi. Manakala Kepuasan Kerja Guru pula memberi kesan yang signifikan kepada Tingkah Laku Kewarganegaraan Organisasi. Selain daripada itu, kajian juga menunjukkan bahawa Kepuasan Kerja Guru menjadi pengantara kepada hubungan Kecerdasan Emosi dan Tingkah laku Kewarganegaraan Organisasi. Implikasi kajian menunjukkan bahawa kecerdasan emosi guru yang tinggi dijangka dapat mengurangkan kadar ketiadaan guru di dalam bilik darjah. Kajian yang lebih komprehensif perlu dilaksanakan di sekolah menengah untuk melihat kesan kecerdasan emosi terhadap isu ketiadaan guru di dalam bilik darjah.

**Tandatangan Dekan/  
Timbalan Dekan**

**Tandatangan Penyelia**